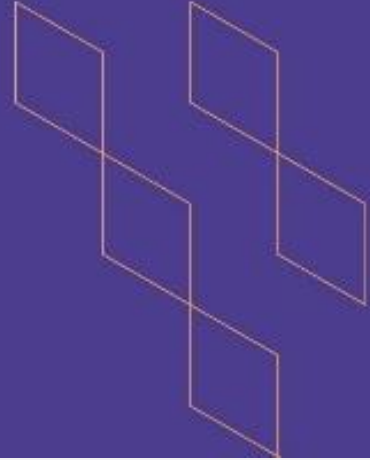




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: ARR4405
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩-٣-١٤٤٥ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الرابع/ المستوى الثاني عشر	
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم هذا المقرر تصورا عاما لفلسفة المنهج في المنظور الفلسفي، والإبانة عن الإشكالات المعرفية والإجرائية عند توظيف المنهج في حقل العلوم الإنسانية، ويعنى بتوضيح مهارات البحث العلمي وكشف الأسس التي تبني عليها الأفكار البحثية، وكيفية صياغتها، وينتهي بإبراز أهم مناهج البحث العلمي في تصورها الاستمولوجي .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب مفهوم المنهج، ومهارات البحث العلمي في الصياغة الأولية والمخطط الأولي للبحث العلمي، وأهم المناهج العلمية بمراجعاتها الفلسفية المستند إليها توظيفا في التنظيم المعرفي لكتابة الأبحاث.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المفهوم الفلسفي للمنهج.	١٤	المحاضرة الأسئلة والنقاش	الاختبارات الموضوعية والمقالية
1.2	أن يستعرض الطالب المناهج العلمية في مجال البحث العلمي	٥٤	المحاضرة التعلم الإلكتروني	تقييم الأداء الاختبارات الموضوعية والمقالية
1.3	ان يحدد الطالب خصائص المنهج العلمي وآلياته مع إتقان مهارة البحث العلمي	٢٤	التعلم النشط	التقويم الذاتي الاختبارات الموضوعية والمقالية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين أنواع المناهج العلمية.	٥م	التعلم التعاوني	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات الموضوعية والمقالية
2.2	أن يحلل الطالب النصوص في بنيتها النصية والخطابية وفق أقيسة المنهج العلمي	٢م	أسلوب الاكتشاف الحر	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات الموضوعية والمقالية
2.3	أن يقف الطالب على الرؤى والإمكانات التطويرية المستقبلية في البحث العلمي	٢م	العروض المباشرة للطلاب	تقييم الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي من خلال الكشف عن تمثل المنهجية العلمية في إذكاء الطابع	٣ق	التعلم الإلكتروني	التقييم الذاتي والجماعي



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الموضوعي في إعداد بحث منهجي			الاختبارات الموضوعية والمقالية
3.2	أن يتمكن الطالب من تقديم التكاليف وفق المكتسبات العلمية والمعرفية لمناهج البحث العلمي	ق ٤	العروض المتقدمة	التقييم الجماعي ملف الإنجاز
3.3	أن يبادر الطالب لمشاركة زملائه بفاعلية في حل مشكلات البحث العلمي ضمن مجموعات	ق ٤	التعلم التعاوني أسلوب حل المشكلات	تقييم الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفاهيم دلالية: (المنهج - العلم - المعرفة - البحث العلمي)	٢
٢	المنهج في التناول الفلسفي: (١ - صرامة المرحلة علميا - ٢ - المعرفة والمنهج - ٣ - الحقيقة والمنهج)	٢
٣	المنهج في التناول الفلسفي: (٤ - الموضوعية والذاتية - - إشكالات المنهج في حقل العلوم الإنسانية)	٢
٤	مهارات البحث العلمي (١ - قلق المشكلة - ٢ - الفروض العلمية)	٢
٥	مهارات البحث العلمي (٣ الأهمية والأهداف - - ٤ - الأدوات - ٥ - العنوان المناسب)	٢
٦	أهم مناهج البحث العلمي: أولا: المنهج الاستقرائي	٢
٧	ثانيا: المنهج الاستدلالي	٢
٨	ثالثا: المنهج الاستردادي	٢
٩	رابعا: المنهج الوصفي	٢
١٠	خامسا: المنهج المقارن	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	مستمر منذ بداية الفصل	الواجبات والتكليفات عروض تقديمية، أوراق عمل اختبارات قصيرة البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير إجراء حوارات شفوية . حلقة نقاش	١
٢٠٪	٦	الاختبار النصفي	٢
٦٠٪	١١	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> -المنطق الحديث ومناهج البحث، محمود قاسم -الاستقراء والمنهج العلمي محمد زيدان -المدخل إلى مناهج البحث العلمي، محمد محمد قاسم - مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، عمار بوحوش ومحمد محمود الذنبيات -البحث العلمي مفهومه أدواته أساليبه، ذوقان عبيدات وآخرون. -الموضوعية في العلوم الإنسانية، صلاح قنصوه -مقال عن المنهج، رينيه ديكرت -الحقيقة والمنهج هانز غادمير -نظرية المعرفة، فؤاد زكريا -المنهجية في الأدب والعلوم الإنسانية، عبد الله العروي وآخرون. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز، www.islamport.com الموسوعة الشاملة www.alwaraq.net مكتبة الوراق مكتبة محمد ربيع الغامدي -مكتبة المصطفى 	المصادر الإلكترونية
المنتديات العلمية، وما يتصل بمناهج البحث العلمي في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرامج الأكاديمية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الالكترونية السبورة التقليدية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج - الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ